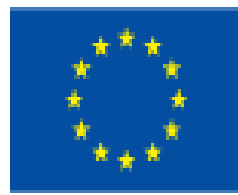


ALIGN

ACHIEVING AND CHECKING THE ALIGNMENT BETWEEN ACADEMIC PROGRAMMES AND
QUALIFICATION FRAMEWORKS



Tempus



**«ALIGN: ACHIEVING AND CHECKING THE ALIGNMENT BETWEEN ACADEMIC
PROGRAMS AND QUALIFICATION FRAMEWORKS
(543901-TEMPUS-1-2013-1-AM-TEMPUS-JPGR)**

**ДОСЯГНЕННЯ ТА РЕГУЛЮВАННЯ БАЛАНСУ МІЖ ОСВІТНІМИ ПРОГРАМАМИ ТА
КВАЛІФІКАЦІЙНИМИ РАМКАМИ**

01.12.2013 – 01.12.2016

Type of the project: Joint Project, Governance reform

The **WIDER OBJECTIVE** of the project is to enhance the intelligibility, consistency and transferability of qualifications through establishment of mechanisms for HEIs to achieve alignment of academic programmes with NQFs and for QA agencies to check such alignment.

Specific objectives:

- To promote a better understanding of HEIs and EQAs of the role of NQFs and SQFs, their structure as well as the differences between the different KINDS and LEVELS of student achievement;
- To build on the capacity of HEIs to write and assess learning outcomes that define the various types of student achievement and promote student-centered teaching and learning;
- To build on the capacity of the HEIs to use the QF alignment to facilitate student transfer, joint qualifications and benchmarking;
- To enable the EQAs to check whether proposed learning outcomes and their assessment mechanisms match the QF descriptors at each level by establishing mechanisms for ensuring consistency of judgments across institutions.

Student-centered teaching/learning

Learning outcomes approach

Project results according to the workplan

- **Development of mechanisms ensuring (HEIs) and checking (QAA) alignment of academic programmes with QFs**
- **Analysis of regulatory base to define the level of introduction of alignment procedures and mechanisms (nationally and institutionally)**
- **Study of the situation with QA at participating higher education institutions**
- **Development of Guidelines for aligning academic programmes with QFs**
- **Development of policies and procedures for aligning APs with QFs**
- **Setting standards and achievement criteria for alignment mechanisms**
- **Piloting the developed mechanisms of alignment – reviewing/reformulating/repackaging of 2 Aps at each HEIs**



Level of implementation



National:

Draft of Guidelines for aligning academic programmes with QFs

Recommendations for Ukrainian external evaluation body (IAQAHE) – structure, functionality, requirements for joining ENQA and EQAR

Polices and procedures, criteria

Institutional:

Draft of Guidelines for aligning academic programmes with QFs

New / amended policies and procedures for design, monitoring and self-assessment of APs

Piloting APs according to European standards and guidelines, requirements of QA Agencies

Academic Programme:

Self-assessment basing on ESG with a strong focus on alignment mechanisms

Academic Programmes to be piloted

Institution	Pilot Programmes	Level
KNU	Social informatics	MA
	Methodology and methods of social research	MA
SSU	Management and administration	MA
	Computer mechanics	MA
KhNU	Economic cybernetics	MA
	Applied mathematics	MA

SUMY STATE UNIVERSITY WELCOMES COOPERATION!



THANK YOU FOR YOUR ATTENTION!
DANKE FÜR IHRE AUFMERKSAMKEIT!
ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!

Konstantin I. Kyrychenko
Deputy Vice-Rector for International Cooperation
Head, International Affairs Department
Sumy State University

tel/fax: +380542331081
Skype: konstantin.kyrychenko

E-mail: info@dir.sumdu.edu.ua irdepartment@ukr.net



Національний університет “Києво-Могилянська Академія”

«Розробка діючого зразка моделі Докторської школи для впровадження структурованих докторських програм PhD в Україні та Грузії» (2010 – Asp2PhD)

Ціль проекту: Узгодження докторської освіти в Україні та Грузії з Болонськими принципами, реалізованими в ЕНЕА та поліпшення якості наукових досліджень шляхом інтеграції українських та грузинських дослідників в ERA.

Українські партнери проекту Темпус:

Національний університет “Києво-Могилянська Академія” (Київ)

Український Католицький Університет (Львів)

Чорноморський державний університет ім. П. Могили (Миколаїв)

Інститут ботаніки ім. М.Г. Холодного НАНУ (Київ)

Інститут літератури ім. Т.Г. Шевченка НАНУ (Київ)

МОНМС



Проект Темпус: що зроблено?

- Створено діючу адмін. модель функціонування ДШ
 - Описано і впроваджено процедури вступу, впровадження курсів, оцінка якості викладання, оцінювання докторантів (аудиторних занять і поетапного проходження дослідницької роботи), підготовки до захисту, захисту... **Doctoral School Code of Practice**
 - Створено автоматизовану систему управління навчальним процесом **Learning Management System** для організації навчання аспірантів
- Створено curricula для **міжпрограмних курсів** докторантського рівня (власними силами та за участі тренерів з Маастріхт і Глазгоу)
 - Advanced Research Methods and Methodology
 - «Managing your PhD», Навички комунікації,
 - English Academic Writing – «How to get published», «Writing a research proposal»
- Створено curricula (і рамкові вимоги до навчальних курсів) для спец. предметів за спеціальністю – **предметних курсів / семінарів**
 - Гуманітаристика, соц. трансформації, біорізноманіття...



Структура PhD програм в НаУКМА – адаптація досвіду ЄС

Перший рік	Другий рік	Третій рік	Четвертий рік
<p>9-12 кредитів міждисциплінарних курсів</p> <ul style="list-style-type: none">- English academic writing- Дослідницькі методи <p>6-8 кредитів фахових курсів</p> <ul style="list-style-type: none">- спеціально розроблені курси докторантського рівня- курси індивідуального вибору з набору курсів магістерських програм НаУКМА <p>Написання «докторського проекту»</p>	<p>9-12 кредитів міждисциплінарних курсів</p> <ul style="list-style-type: none">- English academic writing- Управління проектами- Навички викладання у вищій школі <p>6-9 кредитів – фахові семінари</p> <p>Решта часу - дослідження</p> <ul style="list-style-type: none">- написання першої статті до міжнародного журналу	<p>До 6 кредитів – фахові семінари або трансфер ЄКТС</p> <p>Дослідницька робота</p> <ul style="list-style-type: none">- написання статей- викладацька практика- виступи на міжнар. конференціях	<p>6 кредитів – фахові семінари</p> <p>Завершення дисертації</p> <p>Публічний захист перед радою фахівців з тематики дисертанта</p>

Захист «докторського проекту»

- призначення другого наукового керівника (бажано з закордону)



2014 р - Модель «докторських програм» НаУКМА стає базою для національної реформи аспірантури

- Закон «Про вищу освіту» - Стаття 5:6 «Доктор філософії - освітній і одночасно перший науковий ступінь, що здобувається на третьому рівні вищої освіти...Ступінь доктора філософії присуджується вищим навчальним закладом або науковою установою в результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти відповідної освітньо-наукової програми та підготовки і публічного захисту дисертації у спеціалізованій вченій раді.
- Нормативний строк підготовки доктора філософії в аспірантурі (ад'юнктурі) становить чотири роки. Обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії становить 30-60 кредитів ЄКТС.»
- Проект підзаконного акту («**Порядок підготовки докторів філософії**») передбачає навчальну складову аспірантської програми по трьох напрямках:
 1. Курси загальної підготовки дослідника (transferrable skills), напр.: «управління дослідницькими проектами», «написання апікацій на гранти», «навички викладача ВНЗ», «презентаційні навички для конференцій/семінарів», тощо
 2. Курси мовної підготовки, напр.: «англійське академічне письмо», а також курси для розвитку загальнонаукових (філософських) компетентностей
 3. Курси аспірантського рівня за спеціалізацією (т.зв. «гарвардський метр»)



Результати проекту Темпус Asp2PhD

- Розроблено **навчальну програму** докторського рівня, яка включає **міждисциплінарні курси суміжних навичок дослідника і фахові спец. курси аспірантського рівня**;
- Розроблено автоматизовану систему управління навчальним процесом; **забезпечено доступ до міжнародних наукових видань** через закупівлю доступу до електронних баз наукових журналів
- Модель ДШ впроваджена в НаУКМА (**12 захистів – 8 спільних з університетами-партнерами з ЄС**) і описана в численних виданнях в т.ч. **“Регламент Докторської школи НаУКМА”**
- Створено міжнародні дослідницькі групи для **інтеграції наукових досліджень і спів-керівництва** докторантами за 5 діючими напрямками: екологія, суспільні науки, літературознавство, охорона здоров’я, фінанси
- Модель ДШ НаУКМА стала баою для впровадження національної реформи аспірантури через **новий Закон «Про вищу освіту»**

<http://gradschool.ukma.kiev.ua>



Майбутній розвиток напрямку

Зараз організовуємо консорціуми і плануємо подати заявки на такі проекти (передбачаються, як Структурні):

- **RAWC – Regional Academic Writing Centres**
 - Поширення практики (curricula + teaching skills) навчання англійського письма (English Academic Writing) для наукових публікацій
 - Основні бенефіціари: аспіранти (PhD candidates) + викладачі ВНЗ (зокрема зважаючи на нові вимоги до присвоєння вчених звань)
- **DTMC – Doctoral Student Teaching & Mobility Centers**
 - Створення “hubs” при ВНЗ, які пропонували б фахові та міждисциплінарні курси аспірантського рівня (для накопичення критичної маси ВНЗ і НУ в умовах переходу від персоналізованої аспірантури до структурованих програм)
 - Розробка нормативних актів, які передбачатимуть перерахування держ. коштів з одного ВНЗ (НУ) в інший, а також розробка рамкових стандартів освітньої діяльності та стандартів вищої освіти, які дозволятимуть ліцензування та акредитацію програм, компоненти яких виконуються різними ВНЗ (і за участі НУ)



Co-funded by the
Tempus Programme
of the European Union



ATHENA Project Outcomes

Donetsk National University

(V)

Project duration: 15.10. 2012 – 14.10. 2015

530465-TEMPUS-1-2012-1-BE-TEMPUS-SMGR



Co-funded by the
Tempus Programme
of the European Union



Activities

First year: focus on research (data collection and analysis on the situation in university

autonomy and funding in the partner countries) and on starting the policy dialogue around these issues (organisation of country workshops to discuss these topics, drafting of policy roadmaps).

Second year: focus on capacity building for universities and policy dialogue between public authorities in ENPI East countries and EU countries (organisation of study visits, drafting of implementation roadmaps).

Third year: focus on policy development and regional benchmarking exercise.

Dissemination of project recommendations and policy roadmaps through a widely distributed publication.



Co-funded by the
Tempus Programme
of the European Union



Results of implementation

First year:

- Major challenge such as lack of a relevant model between three components: University \ Policy \ Society;
- The search of the future vision and ways for further successful development with the academic teaching staff and students;
- Working group was set up.

Second year:

- Two stage processes of Strategy Development;
- Presentation of 10 faculties through an open discussion in the corporate newspaper “Universytetski visti” and meetings of the Faculty Academic Councils;
- Development of the strategy “University 2020”.

Third year:

- Primary task - strategic approach to university management;
- Renewed Strategy 2020 of Donetsk National University
- The methodological seminar “The implementation of University Autonomy European principles on national and institutional level” related to the dissemination of ATHENA project results in October 2015;
- Taking part in creation of Road map for implementation of autonomy’s principles.



Co-funded by the
Tempus Programme
of the European Union



Thank you for attention!



№ 530465-TEMPUS-1-2012-1-BE-TEMPUS-SMGR

Fostering Sustainable and Autonomous Higher Education Systems in Eastern Neighbouring Area

2012-2015

Outcomes

20 November 2015

Kyiv

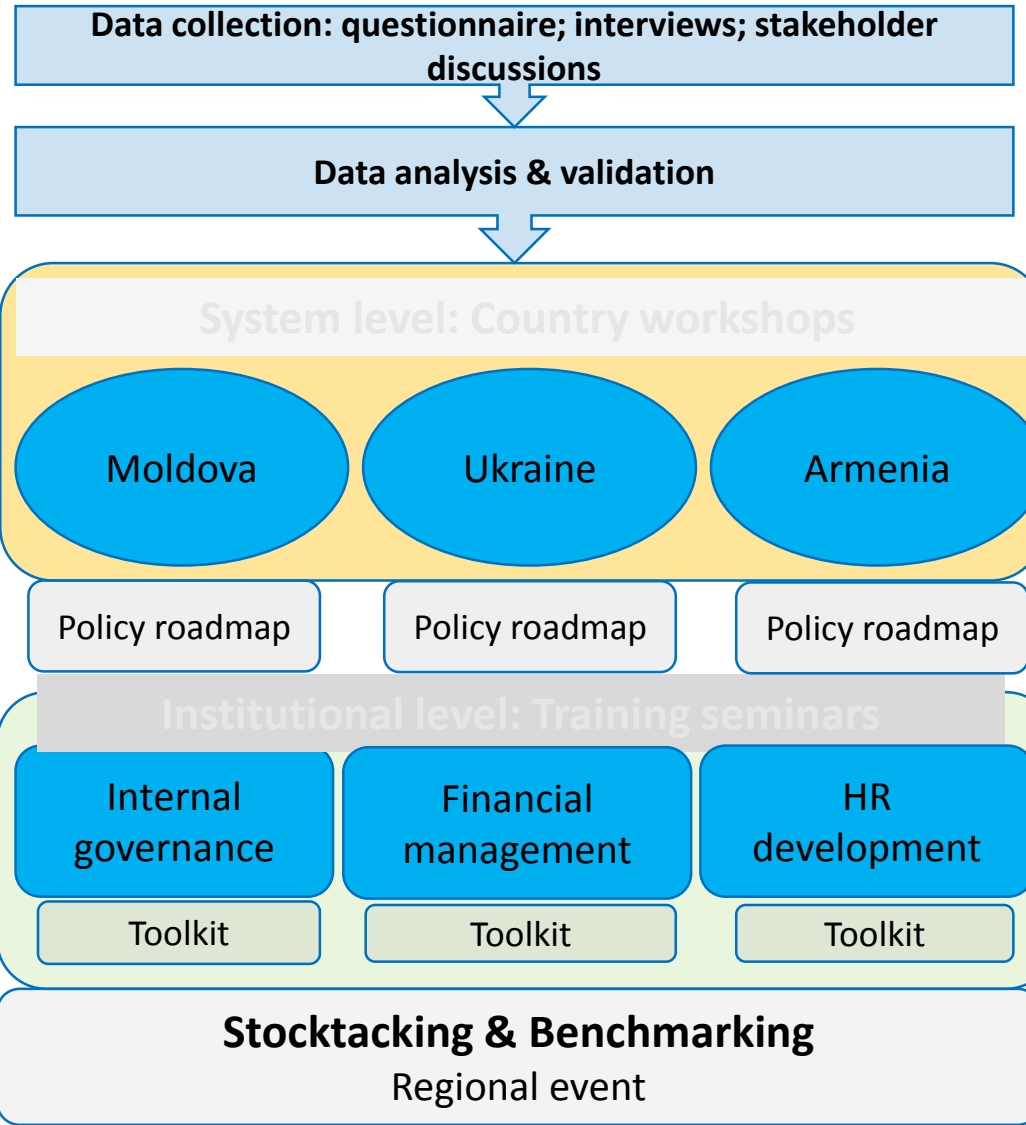


Partnership

Coordination: European University Association

Partners:22 (including coordinator)

- 6 from Ukraine (4 HEIs, NRC, Ministry)
- 5 from Moldova (3 HEIs, NRC, Ministry)
- 5 from Armenia (3 HEIs, NRC, Ministry)
- 2 HEIs from Portugal
- 2 HEIs from Finland
- 1 HEI from the Netherlands





www.athena-tempus.eu

Final Dissemination Event

When: **3 December 2015**

Where: Taras Shevchenko National University of Kyiv, Room 355

Guests: **Lesley Wilson, EUA Secretary General** and **Thomas Estermann, EUA Director for Governance, Funding and Public Policy Development**

Extra: 7 ATHENA publications

Шановний _____,

Спілка ректорів вищих навчальних закладів України спільно з Міністерством освіти і науки України, Асоціацією Європейських університетів та Київським національним університетом імені Тараса Шевченка як учасники європейського [проєкту ATHENA](#), метою якого є сприяння університетській автономії в Україні, Вірменії та Молдові, проводять семінар, присвячений результатам проєкту ATHENA з автономії та фінансового забезпечення університетів в Україні, а також діяльності Асоціації Європейських Університетів.

Семінар за результатами проєкту ATHENA в Україні

Сприяння життєздатним та автономним вищим навчальним закладам

Семінар проводиться у:

Київському національному університеті імені Тараса Шевченка
у четвер, 3 грудня 2015

за адресою вул. Володимирська, 64 Головний навчальний (Червоний) корпус,
ауд. 355
Київ, Україна

Університетська автономія та фінансове забезпечення є ключовими факторами, що дозволяють університетам виконувати їх місію. Реформи систем управління та фінансування є, таким чином, критичними елементами у модернізації вищої освіти.

Асоціація Європейських університетів провела значну роботу з [університетської автономії та фінансування](#) на підставі даних, які було отримано від університетів та систем вищої освіти усюди Європи, та поширює успішний досвід у цій сфері. Проєкт ATHENA базується на цій роботі та має за мету зробити внесок у розвиток, реформування та модернізацію систем вищої освіти в Україні, Вірменії та Молдові. Він помітно приносить європейську та регіональну перспективу, сприяє розвитку політики на системному рівні та розбудову можливостей на інституційному рівні.

Семінар ATHENA Україна збере разом головних національних гравців у сфері вищої освіти, серед яких представники університетів та влади, для обговорення автономії та фінансування університетів в Україні.

Іншою метою семінару є інформування освітньої спільноти України про діяльність Асоціації Європейських Університетів (Брюссель, Бельгія) та можливості участі українських університетів.

EANET

Entrepreneur AlumniNetwork

Мережа підприємців-випускників

111 30 18, 45

HES



Tempus

- 
- 
1. Створена асоціація Вис EANA
 2. Створена база даних наукових товариств
 3. Проведено анкетування студентів
 4. Створено сайт проекту
 5. Проведено семінари і презентації мети, завдань та очікуваних результатів проекту

- 
- 
1. BUC EANA association was created
 2. Database of scientific societies was created
 3. Survey of students was performed
 4. Project web-site was designed
 5. Seminars and presentations concerning the aim, tasks and expected results of the Project were performed

6. Проведено зустрічі з відомими підприємцями випускниками університету
7. Проведено тренінги з магістрами економічного, географічного, історичного та ін. факультетів
8. Регулярно випускаються новини про події в рамках програми проекту
9. Виділено приміщення під офіс проекту



6. Meetings with famous entrepreneurs, employers which were graduated from our University were performed
7. Trainings with Masters of Economic, Geographic, Historic, etc. Colleges were performed
8. News concerning the events within the Project program, are regularly published
9. Project is provided by office accommodation



1. На інституційному рівні доведено мету,

завдання та очікувані результати проекту шляхом:

- семінарів, презентацій на факультетах, кафедрах, наукових гуртках;
- анкетування студентів-випускників;
- презентацій на науково-технічній раді, вчених радах факультетів.

2. На регіональному рівні:

- сайт проекту;
- інтерв'ю, аналітичні матеріали в пресі;
- семінари-тренінги, презентації проекту серед асоціацій підприємців, колективів стартап фірм.



1. At the Institutional level it were presented the aim,

tasks and expected results of the Project by means of:

- seminars, presentations at the colleges, departments, scientific societies;
- survey of graduating students;
- presentations at the Research and Technical Council, Research Councils of the Colleges.

2. At the Regional level:

- Project web-site;
- interviews, analytical materials in the press;
- seminars-trainings, presentations of the Project between of the associations of entrepreneurs, teams of startup companies.



3. На національному рівні:

- семінар-нарада учасників проекту із залученням представників МОНУ, Еразмус + офісу в Україні, представників університетів;
- сайт проекту.

4. На міжнародному рівні:

- зустрічі, семінари, тренінги;
- сайт проекту.



3. At the National level:

- seminar-council of the participants of the Project with the representatives of the Ministry of Education and Science of Ukraine, Erasmus+ office in Ukraine, Universities representatives;
- Project web-site.

4. At the International level:

- meeting, seminars, trainings;
- Project web-site.



Національний технічний університет “Харківський політехнічний інститут”

Назва проекту Темпус: «Е-інтернаціоналізація для навчання у співпраці». «E-internationalization for Collaborative Learning»

Період виконання: 2010-2013

Мета проекту Темпус: Сприяти інтернаціоналізації Європейського простору вищої освіти шляхом використання інформаційних технологій для підвищення мобільності студентів та викладачів.

Інтернет-сайт проекту: <http://eicl.kharkiv.edu/>

Партнерство проекту Темпус

Українські партнери проекту Темпус

Національний технічний університет
«Харківський політехнічний
інститут»

Таврійський національний
університет ім. В.І. Вернадського
Івано-Франківський національний
технічний університет нафти і газу

Харківський гуманітарний
університет «Народна українська
академія»

Міністерство освіти, науки, молоді
та спорту України

Європейські партнери проекту Темпус

Приватний некомерційний університет
Каринтії, Австрія

Технічний університет Ільменау,
Німеччина

Університет Марибору, Словенія

Університет Аристотеля м. Салоніки,
Греція

Санкт-Петербурзький державний
політехнічний університет, Росія

Петрозаводський державний
університет, Росія

Результати проекту

- ✓ Огляд європейського досвіду інтернаціоналізації вищої освіти;
- ✓ Концепція віртуальної інтернаціоналізації вищої освіти України;
- ✓ Інтернаціональна відкрита віртуальна платформа «E-Learning Int. Clearing house» для кроскультурних комунікацій;
- ✓ База даних резюме навчальних курсів (близько 70 курсів);
- ✓ Більш ніж 30 викладачів з університетів-партнерів та 20 викладачів із Європи, які приймають участь у комунікаційному процесі в соціальних групах;
- ✓ 23 міжнародних віртуальних біномів викладачів;
- ✓ 6 практикумів по інтернаціоналізації; 4 майстерні по розвитку навичок міжнародної групової проектної он-лайн роботи та застосуванні E-Learning Int. Clearing house, (57 учасників)
- ✓ Більше 100 викладачів перепідготовлені в рамках тренінгів по використанню е-інструментів
- ✓ 15 українських студентів та 7 європейських студентів , що безпосередньо прийняли участь у проектних заходах; 300 студентів-учасників спільного навчання,
- ✓ 2 Міжнародні конференції та 6 міжнародних відеоконференцій, більше 150 учасників

Детальніше на сайті проекту <http://eicl.kharkiv.edu>

Синергія з результатами інших проектів Темпус

Проекти ТЕМПУС „ Практикум для удосконалення української системи е-навчання”; “Освітня мережа викладачів “Захід=Схід” <http://www.weten.org/>
<http://cde.kpi.kharkov.ua/cdes/INPRS.htm>

Проект ТЕМПУС:
“Розробка політики університету в області забезпечення якості”
<http://www.kpi.kharkov.ua/ru/international/>

Проект ТЕМПУС "Всеукраїнська мережа регіональних консультаційних відділів європейської кредитно-модульної системи (ECTS)"
<http://www.ec.kharkiv.edu/>

Проект ТЕМПУС „ Впровадження дворівневої системи на спеціальності машинобудування ”

Проект ТЕМПУС “ Розробка стратегії міжнародної мобільності українських студентів з використанням можливостей ECTS” <http://www.ects.kharkiv.edu/>

„TUNING IV: Проведення реформи навчальних планів. Навчальні результати та компетенції в вищій освіті ”

Проект ТЕМПУС “ Розробка моделі співробітництва між університетами та промисловим сектором»

„Розвиток механізмів співробітництва між університетами та фірмами у Східній Україні для навчання економіці та менеджменту ”

Проект ТЕМПУС: "Створення Консорціуму технічних університетів ЄС – Україна і постійно діючого Координаційного центру Консорціуму (КЦК-У)"
<http://www.ec.kharkiv.edu/>

Напрями подальшого розвитку

- Широке долучення до процесу розвитку віртуальної інтернаціоналізації вищої освіти основних зацікавлених сторін: викладачів та адміністраторів вищих освітніх закладів, представників органів державного управління, а також міжнародних організацій, громадських об'єднань та роботодавців.
- Розвиток педагогічних навичок викладачів стосовно залучення студентів та утримання їхньої зацікавленості в міжнародному навчанні у електронній співпраці.
- Розвиток е-комунікаційних навичок студентів та викладачів.
- Використання показників електронної співпраці у навчанні як одного з критеріїв рейтингу університетів.
- Розбудова більш гнучких та ефективних зв'язків бізнесу та роботодавців з навчальними закладами завдяки інструментам електронної співпраці.
- Зростання підтримки міжнародними фондами проектів із забезпечення електронної співпраці у навчанні.

Контактна інформація

Контактна персона: Андреас Пестер
Приватний некомерційний університет Каринтії

телефон: +43 05 905002113

e-mail: A.Pester@fh-kaernten.at

Контактна персона:

Ірина Порункова

НТУ “ХПІ”,

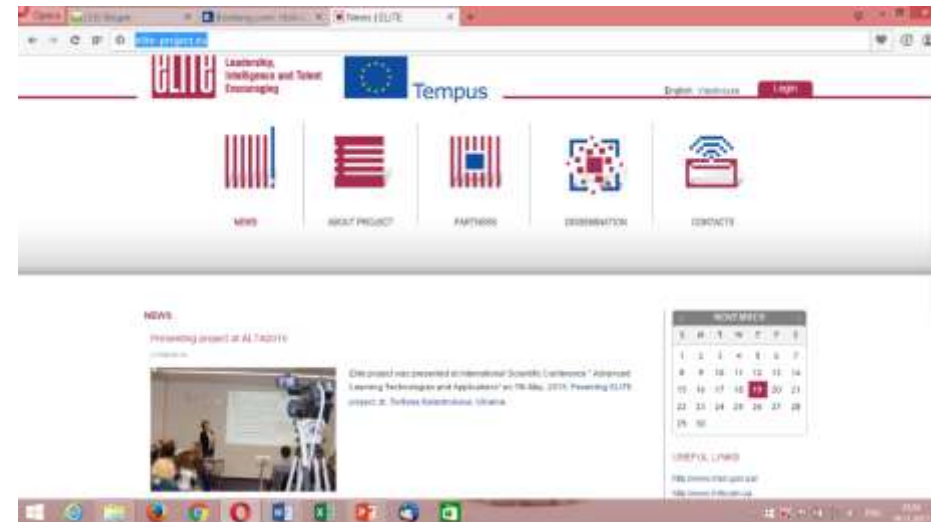
Телефон: +38 057 70 76 336

e-mail: consortium@kpi.kharkov.ua

www.ec.kharkiv.edu

ELITE

- Education for Leadership, Intelligence and Talent Encouraging - 544343-TEMPUS-1-2013-1-LT-TEMPUS-SMHES
- 2013-2016
- <http://elite-project.eu>



ELITE - Goal

- ***Project goal:*** To strengthen role of Ukrainian HEIs in implementation of Public Policy on Human Resources Development (HRD) as engines for society progress through **realization of services for leadership and organizational development (L&OD)**
- **3 pilot spheres** – education, public service, business

ELITE – EU Partners (5)

Grant holder:

- Kaunas University of Technology, Kaunas, Lithuania

Partners in EU countries:

- University of Tampere, Finland
- University of Greenwich, the United Kingdom
- Ranmore Consulting Ltd, the United Kingdom
- Estonian Business School, Estonia

ELITE – UKR Partners (10)

Partners in Ukraine:

- Borys Grinchenko Kyiv University
- Ternopil Volodymyr Hnatiuk National Pedagogical University
- National Academy of Educational Sciences of Ukraine
- National Technical University “Kharkiv Polytechnical Institute”
- National Aviation University
- Donetsk State University of Management
- National Academy of Public Administration
- HRFORUM Personnel Management Association
- Ministry of Education and Sciences of Ukraine

ELITE – Outcomes

- **1.1. Conception “Universities’ role in L&OD”**
- **1.2. E-journal on L&OD in HEIs - registered**
- **2.1. Centers of Leadership (CLs) - 8**
- **2.2. Certified experts on L&OD – 56 – 3 international certifications**
- **3.1. Methodology for LD**
- **3.2. Methodology for OD**
- 3.3. Web-environment on L&OD
- **3.4. Manuals on L&OD - 56**
- 4.1. Normative documents on HRD
- **4.2. International conferences on L&OD - 1**

ELITE – Outcomes

- **4.3. Conference Proceedings - 1**
- 4.4. Round-tables for university rectors on L&OD
- **6.1. Portal of the Project**
- **6.2. Project's Booklets - 1**
- **6.3. Articles about the Project**
- 7.1. Services on assessments of leadership potential
- 7.2. Trainings on L&OD
- 7.3. Services on institutional audits
- 7.4. Coaching on L&OD
- 7.5. Consultancy on L&OD
- 7.6. Summer Leadership Academy

ELITE – CLs



ELITE – Implementations



- 7.1. Services on assessments of leadership potential
- 7.2. Trainings on L&OD
- 7.3. Services on institutional audits
- 7.4. Coaching on L&OD
- 7.5. Consultancy on L&OD
- 7.6. Summer Leadership Academy

- 360°
- KPI
- Moodle for psychological testing
 - **Institutional level**
 - **Regional level**
 - **National level**



Thanks a lot for your
attention!

svit.ukr@ukr.net



Co-funded by the
Tempus Programme
of the European Union

TEMPUS Project 543853-TEMPUS-1-2013-1-DE-TEMPUS-SMHES
«FKTBUM»
«Підтримка трикутника знань в Білорусі, Україні і Молдові»

Проект розрахований на 3 роки.

- I – половина терміну - аналіз проблематики;**
 - аналіз вимог;**
 - підвищення кваліфікації партнерів.**
- II – половина терміну - визначення специфіки цілі;**
 - заходи щодо розповсюдження реалізації проекту.**

Ступінь впровадження на інституційному, регіональному, національному, міжнародному рівнях

- Публікація монографії «Аналіз рамкових умов діяльності і взаємодії елементів трикутника знань в Україні» (внутрішня специфікація);



- Організація і проведення Міжнародних конференцій:
Міжнародна науково-технічна конференція
«Інтеграція національної мережі трансферу технологій
NTTN до Європейських мереж (4-5 грудня 2014 р. Київ, НТУ);

- Міжнародна науково-практична конференція «Мобільність освіти, інноваційна культура та соціальна відповідальність, як ресурси конкурентоспроможності європейських університетів (23-24 квітня 2015 р. Ужгород, УжНУ);



Co-funded by the
Tempus Programme
of the European Union

- Організація і проведення національних конференцій
Науково-практична конференція «Формування практично-орієнтованої системи освіти (04.11.2015 р. Київ, НТУ);
- Розробка сайту проекту на національному рівні;



- Організація та проведення круглого столу (семінару) щодо проблем інтеграції освіти, інновацій та досліджень з представниками МОН України (15.10.2015р.);
- Поширення результатів проекту через публікації наукових статей та доповідей на конференціях.

НАЦІОНАЛЬНИЙ ТРАНСПОРТНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Київська
«Міжнародні проєкти та міжнародні партнери»
ТРАНСПОРТНА АКАДЕМІЯ УКРАЇНИ
АСОЦІАЦІЯ МІЖНАРОДНИХ АВТОМОБІЛЬНИХ
ПЕРЕВІЗНИКІВ УКРАЇНИ
НАВЧАЛЬНО-КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ЦЕНТР
АМАП УКРАЇНИ

НАУКОВО – ПРАКТИЧНА
КОНФЕРЕНЦІЯ

«Формування
практично-орієнтованої
системи освіти»



м. Київ
04 листопада 2015 р.

Перелік актуальних результатів відповідно до проектних завдань

1. Участь партнерів від України в стартовій зустрічі з координаторами проекту (Падерборн, Німеччина 27-31 січня 2014 р.)

2. Участь партнерів від України в робочих координаційних нарадах:

- Рига, Латвія (19-23 травня 2014)
- Жиліно, Словаччина (27-31 жовтня 2014)
- Кишинів, Молдова (4-8 травня 2014)
- Київ, Україна (13-16 жовтня 2015)

3. Здійснений детальний аналіз проблематики:

- Аналіз правових аспектів
- Аналіз організаційних аспектів
- Аналіз кадрових аспектів
- Аналіз фінансових аспектів



Падерборн, Німеччина 27-31 січня 2014



Київ, Україна 13-16 жовтня 2015



Co-funded by the
Tempus Programme
of the European Union

Перелік актуальних результатів відповідно до проектних завдань (продовження)

- 4. Підготовка та публікація досліджень згідно проведеного аналізу (внутрішня специфікація)**
- 5. Участь партнерів від України в семінарах (практичних заняттях) з питань:**
 - Правові, організаційні і фінансові процеси управління університетами в ЄС;**
 - Організація трансфера знань та технологій в університетах ЄС.**
- 6. Створена постійна робоча група з моніторингу реалізації проекту.**



Co-funded by the
Tempus Programme
of the European Union



IMPRESS Project Outcomes Donetsk National University (V)

Project duration: 15.10. 2012 – 30.04. 2016

530534-TEMPUS-1-2012-1-UK-TEMPUS-SMGR



Co-funded by the
Tempus Programme
of the European Union

Activities



- Agreeing the Strategy
- Creating the New Placement Services
- Creating Improved Recruitment Services
- Preparing Students for Life after University
- To encourage Student Societies at the partner universities
- Forming the Student Support Service
- Development of National Strategy
- Establishing a Social Network for Students
- Dissemination
- Promoting Sustainability
- Establishing Quality Control Systems
- Managing the project



Co-funded by the
Tempus Programme
of the European Union



WP Recruitment

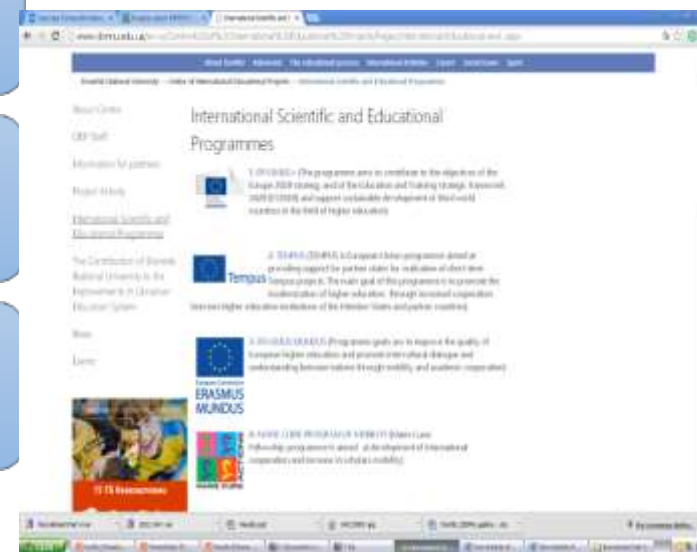
“Students Guide” and “International Students Guide” were prepared

Donetsk National University official website was modernised

Career Guidance booklets were published

Buddy System and Students Ambassadors were implemented

Publicity Materials for the Students Admission/Enrollment were improved updated





Co-funded by the
Tempus Programme
of the European Union



WP Placement

The Questionnaires for employers were prepared and circulated

Placement Centre was opened

Employers and Employees Data Based were developed, implemented and mutually integrated

Company Name	Address	Phone	Email
VAT Vietnam Plant of Fruit Concentrates and Juice (Open Joint Stock Company)	2148 Voong Ba, Hanoi	+8424 3844 11 15 17 21 22 23 24 25	vat@vat.com.vn
VAT Hanoi Medical Research and Production Centre (Open Joint Stock Company)	2199 Voong Ba, Hanoi	+8424 3844 11 15 17 21 22 23 24 25	vat@vat.com.vn
Adis Magasin	120/10, Nguyen Du, Hanoi	+8424 3844 11 15 17 21 22 23 24 25	adis@adis.com.vn
Thanh Hai Foods (Marketing Before and After Magasin)	120/10, Nguyen Du, Hanoi	+8424 3844 11 15 17 21 22 23 24 25	thanhhai@thanhhai.com.vn
Vietnam FM Television and Radio Company	120/10, Nguyen Du, Hanoi	+8424 3844 11 15 17 21 22 23 24 25	fm@fm.com.vn

Employer Questionnaire	
General Information	
1	Name of the company
2	Address your office of activities registration
3	Telephone number
4	Address, telephone numbers
5	Start of the company
6	The number of employees
7	The company's main products
8	The company's main services
Information about the Vacant Position	
9	Name of the position
10	Occupation
11	Level of responsibility
12	Department of the position
13	Tasks to be performed
14	Education required
15	Workplace and work schedule
16	Education required
17	Specialized training
18	Additional knowledge and skills
19	Computer equipment
20	Language spoken at workplace
21	Language spoken at home
Company Culture and Management	
22	Organizational structure
23	Management style
24	Payment policy
25	Payment policy
26	Additional benefits
27	Additional benefits
28	Working hours
29	Working conditions
30	Working conditions
31	Working conditions
32	Working conditions
33	Working conditions
34	Working conditions
35	Working conditions
36	Working conditions
37	Working conditions
38	Working conditions
39	Working conditions
40	Working conditions
41	Working conditions
42	Working conditions
43	Working conditions
44	Working conditions
45	Working conditions
46	Working conditions
47	Working conditions
48	Working conditions
49	Working conditions
50	Working conditions



Co-funded by the
Tempus Programme
of the European Union



WP Student Services

- The Centre of Student Services is planning to be opened
- The staff were selected
- Student Societies are in the process of setting up

WP Soft Skills

- Course “Soft Skills Development” was prepared (consists of: Soft Skills Introduction, Self-Management and Goal Setting, Communication Skills, Self Presentation, Academic debates)
- Materials for e-book are being prepared



Co-funded by the
Tempus Programme
of the European Union



Thank you for
attention!



Co-funded by the
Tempus Programme
of the European Union

IMPRESS Project Outcomes

530534-TEMPUS-1-2012-1-UK-TEMPUS-SMGR

***Project duration:* 15.10.2012 – 30.04.2016**



Co-funded by the
Tempus Programme
of the European Union

Improving Efficiency of Student Services **530534-TEMPUS-1-2012-1-UK-TEMPUS-SMGR**

Recruitment

- Developed recruitment training materials for Schools Ambassadors;
- Implementation of Buddy System;
- Raised student and academic mobility between PC and EU institutions.

Soft skills

- Published promotional materials and Soft Skills materials;
- Finished development of Soft skills modules in cooperation with university of Northumbria;
- Prepared soft skills e-book.
- Course has piloted/delivered in all 4 Ukrainian universities-partners

Placement

- Ukrainian universities, in cooperation with the European partners (FUNDECOR) and Donetsk Chamber of Commerce, developed the databases for students and employers to make the process of job search easier and more efficient.

Student services & dissemination

- Purchased and delivered to the Universities the first tranche of equipment for Students' Centres and agreed on the second tranche;
- Centres opened;
- Published promotional materials for dissemination.



Co-funded by the
Tempus Programme
of the European Union

Implementation

- Institutional level - dissemination and running the activities through the Centres;
- National level - network Centres with other Ukrainian universities and preparation of a road map for the Ministries (in progress);
- International level - international recruitment and forming of European links (in progress).



Co-funded by the
Tempus Programme
of the European Union

Thank you for attention!



INARM

530601-TEMPUS-1-2012-1-PL-TEMPUS-SMHES
Інформатика та менеджмент:
рамки кваліфікацій відповідно до
рекомендацій Болонського процесу

3 роки

15 .10.2012 - 15.10.2015

Координатор:

**Університет Марії Кюрі-Склодовської
(м. Люблін, Польща)**

Європейські партнери (5 партнерів):

Університет Кобленц-Ландау (Німеччина)

Університет Лінк-Кампус (Італія)

Технічний університет Кошице (Словаччина)

Агенція Європейської асоціації якості освіти (Нідерланди)

**Австрійський комітет Всесвітньої асоціації розвитку
університетів (Австрія)**

Російські партнери **(10
партнерів)**

Вірменські партнери **(6 партнерів)**

Українські партнери:

1. **Міністерство освіти і науки України**
2. **Національний гірничий університет (м. Дніпропетровськ)**
3. **Дніпропетровська торгово-промислова палата**
4. **Сумський державний університет**
5. **Хмельницький національний університет**
6. **Союз підприємців та роботодавців Хмельницької області**
7. **Львівський національний університет ім. І.Франка**
8. **Лабораторія ідей (м. Львів)**
9. **Київський національний університет ім. Т.Шевченко**
10. **Інститут телекомунікацій та глобальної інформації (м.Київ)**



Tempus



МЕТА ПРОЕКТУ



- **Визначити основні принципи/структуру рамок кваліфікацій у галузі інформатики та менеджменту для бакалаврів і магістрів;**
- **Розробити галузеві рамки кваліфікацій у галузях інформатики та менеджменту на основі положень Національної та Європейської рамки кваліфікацій;**
- **Впровадити галузеві рамки кваліфікацій у галузі інформатики та менеджменту в країнах-учасниках.**



Методика розробки секторальних рамок кваліфікацій за напрямками “Менеджмент” та “Інформатика”

- 1 Загальні положення
- 2 Інформаційна база методики
- 3 Термінологічний апарат методики
- 4 Призначення секторальної рамки кваліфікацій
- 5 Місце секторальної рамки кваліфікацій в європейській та національних системах кваліфікацій
- 6 Принципи розробки секторальної рамки кваліфікацій
- 7 Кваліфікаційні рівні та дескриптори секторальної рамки кваліфікацій
- 8 Структура секторальної рамки кваліфікацій
- 9 Послідовність розробки секторальних рамок кваліфікацій



Очікувані результати на інституційному рівні

- Розробка нових і удосконалення наявних навчальних планів з інформатики та менеджменту на основі принципів науковості, цілісності, системності та послідовності, елективності, гнучкості, індивідуалізації, практичної та професійної спрямованості відповідно до галузевих рамок кваліфікацій.
- Підготовка нового та підвищення кваліфікації наявного педагогічного персоналу в умовах переорієнтації змісту та організаційних форм навчання на взаємозв'язок теорії з практикою відповідно до вимог Національної рамки кваліфікацій.



Результати на інституційному рівні

- Модернізація результатів навчання на програмному рівні
- Стажування, участь у робочих зустрічах, конференціях, семінарах в університетах-партнерах та у веб-конференціях
- Створено навчальні центри (відділи) з впровадження у навчальний процес норм рамок кваліфікацій, основними завданнями яких є:
 - ▶ Підвищення кваліфікації з розробки освітніх програм підготовки фахівців у відповідності до чинного законодавства та рамок кваліфікацій.
 - ▶ Організація та здійснення тестування студентів на відповідність їх підготовки нормам рамок кваліфікацій
 - ▶ Забезпечення функціонування й розвитку інформатизації та комп'ютеризації впровадження нових технологій та засобів узгодження освітніх програм та програм
 - ▶ Організація та виконання комплексу заходів щодо зустрічей студентів та ППС із роботодавцями.
 - ▶ Здійснення контролю за якістю та відповідністю надання освітніх послуг



Очікувані результати на національному рівні

- Розробка галузевих рамок кваліфікацій з інформатики та менеджменту на основі положень Національної рамки кваліфікацій.
- Забезпечення відповідності компетенцій за кваліфікаційними рівнями бакалавра і магістра з інформатики та менеджменту до потреб ринку праці.
- Створення робочих груп і комісій з управління галузевими рамками кваліфікацій з інформатики та менеджменту та їх подальше поширення.
- Розповсюдження результатів проекту.



Результати на національному рівні

- Створено робочі групи з розробки проекту структури секторальної рамки кваліфікацій галузей знань «Системні науки та кібернетика» і «Менеджмент» (Розпорядження Інституту інновацій та змісту освіти МОН України)
- Розроблено Концепцію секторальної рамки кваліфікацій (національна версія) для напряму підготовки «Менеджмент»
- Результати проекту впроваджено в роботі НМК з напрямів підготовки «Менеджмент» та «Прикладна математика»
- Результати проекту було опубліковано в Брошурах, представлено на різного рівня конференціях та семінарах у вигляді виступів та публікацій (більше 50), висвітлено на відповідних сторінках сайтів Університетів-учасників та у ЗМІ. До друку підготовлено 2 монографії (КНУ ім. Тараса Шевченка, ДНГУ)



Очікувані результати на міжнародному рівні

- Впровадження інноваційних педагогічних технологій на основі співпраці та партнерства, особистісно орієнтованого навчання, врахування досвіду Європейських країн.
- Реформування бакалаврської та магістерської підготовки з орієнтацією на випереджувальний світовий розвиток виробництва та ІТ галузі.
- Ґрунтовне вивчення прогресивних ідей зарубіжного досвіду.



Результати на міжнародному рівні

- Результати проекту повністю або частково впроваджено у країнах-партнерах.
- У трьох країнах-партнерах відбувається реформування вищої освіти, тому результати проекту є актуальними та використовуються для модернізації освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців, у тому числі інших напрямів.
- За період виконання проекту було організовано 5 Міжнародних конференцій
(2 – Вірменія, 2 – Росія, 1 – Україна)

Eastern Partnership in Pedagogical Innovations in Inclusive Education (INOVEST)

530417-TEMPUS-1-2012-1-DE-TEMPUS-SMHES

15 October 2012 – 14 May 2016

Східне партнерство у сфері педагогічних інновацій в інклюзивній освіті

530417-TEMPUS-1-2012-1-DE-TEMPUS-SMHES

15 жовтня 2012 – 14 травня 2016



Co-funded by the
Tempus Programme
of the European Union

Перелік актуальних результатів
відповідно до проектних завдань

- i. **Розроблено три програми курсів підвищення кваліфікації за темою “Впровадження педагогічних інновацій у систему інклюзивної освіти”:** *для вчителів, менеджерів освіти, промоутерів.*
- i. Three programs of training courses on "Implementation of Pedagogical Innovations in Inclusive Education“ developed for: teachers, education managers and promoters

Перелік актуальних результатів
відповідно до проектних завдань

**II. Створено науково-методичний
комплекс, до складу якого входять 15
навчальних посібників**

**II. A scientific-methodical complex created
consisting of 15 training manuals**

Перелік розроблених дидактичних матеріалів

Вступ до психології людської унікальності

Інноваційна педагогіка

Інформаційно-комунікативні технології для учнів з особливими потребами

Допоміжні технології в освіті

Сучасне навчання (за Дж. Петті)

Психодіагностика в інклюзивних школах

Творчість та інновації в школі

Тренінг розвитку мислення

Педагогічні інновації в інклюзивній освіті

Управління педагогічними інноваціями в інклюзивній освіті

Лабораторний практикум 1 (діагностика, реабілітація)

Лабораторний практикум 2 (дидактичні інновації)

Хмарні технології в інклюзивних школах

ІКТ в інклюзивній освіті

Перелік актуальних результатів
відповідно до проектних завдань

**III. На базі вишів відкриті спеціалізовані
лабораторні комплекси (Київ – 2, Одеса – 4)**

**III. On the basis of universities open specialized
laboratory complexes (Kyiv – 2, Odesa – 4)**



Лабораторія рокриття і розвитку здібностей учнів:

- Нейроконтролери MindWave (Neurosky)
- Системи, основані на біологічному зворотньому зв'язку (Wilddivine)
- Інтерактивні системи для зняття стресу (emWave, Інститут серця, США)



Лабораторія мультимедійних навчальних інновацій:

- Інтерактивні приставки (Mimio)
- Цифрові лабораторії (Fourier Systems)
- Конструктори (LEGO)

Ступінь впровадження проекту

- **Інституційний рівень** – програми, курси з підготовки викладачів, промоутерів і менеджерів освіти, 2 лабораторії
+ 2 Інформац.-методичн. ресурсний центр
- **Регіональний рівень** – група промоутерів з педагогічних інновацій в інклюзивній освіті
- **Національний рівень** – публікації з педагогічних інновацій в інклюзивній освіті, поширення відповідних знань і досвіду
- **Міжнародний рівень** – консорціум ВНЗ, що активно досліджує проблеми інклюзивної освіти

Майбутні стратегії розвитку

- Підтримка діяльності створеного в межах проекту “Міжрегіонального інформаційно-ресурсно-методичного центру інклюзивної освіти”.
- Поширення діяльності з підвищення кваліфікації вчителів, вихователів дошкільних закладів освіти, промоутерів, менеджерів освіти.
- Проведення тренінгів, семінарів, конференцій з проблем розвитку інклюзивної освіти в Україні.
- Проведення наукових досліджень у лабораторіях університетів з тематики інклюзивного навчання.

INURE: INTEGRATED UNIVERSITY MANAGEMENT
SYSTEM: EU EXPERIENCE ON NIS COUNTRIES' GROUND
530181-TEMPUS-1-2012-1-DE-TEMPUS-SMGR
15.10.2012 -- 15.10.2015

ІНТЕГРОВАНА ІНФОРМАЦІЙНА СИСТЕМА
УПРАВЛІННЯ УНІВЕРСИТЕТОМ: ВПРОВАДЖЕННЯ
ДОСВІДУ ЄС В КРАЇНАХ СНД

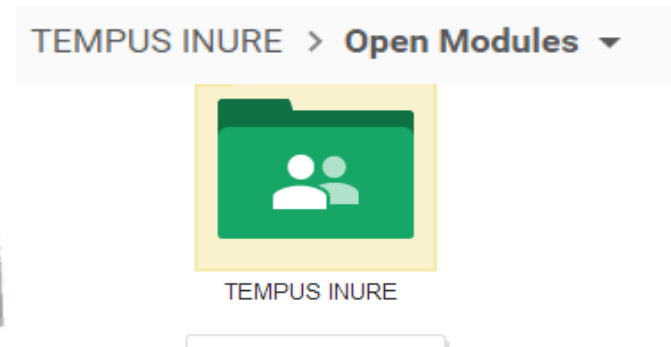
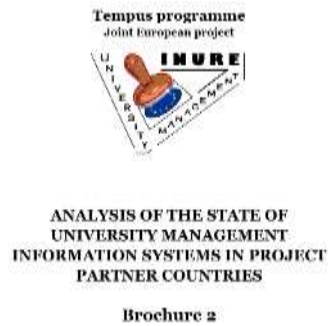
Achieved project results

- ☑ Studying and implementation of experience of EU countries in the development and effective use of integrated information management systems
- ☑ Design and implementation of a new model for university management on the base of information flow analysis at partner universities

! *Is actual for Ukrainian HEIs while implementing the New Law "On Higher Education"*

Project results

- ✓ Concept of University information management system



- ✓ Retraining in EU for young teachers and developers from partner countries

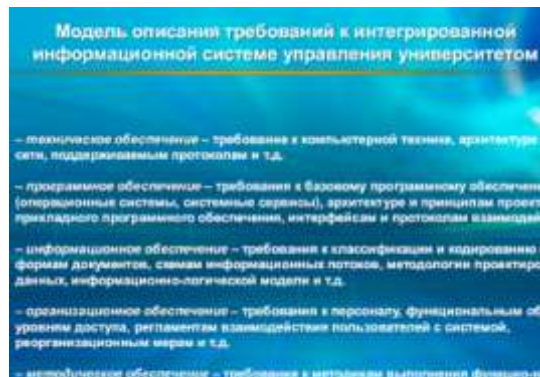


Project results

- ☑ Innovation and educational centres in partner universities



- ☑ Courses on modern methods of university information management systems in partner universities



ДИПЛОМНА РОБОТА СПЕЦІАЛІСТА

на тему:

«Розробка проекту впровадження автоматизованої системи управління ІТ-проектами (на прикладі «ІТ-PROJECT»)»

**ДЯКУЄМО ЗА УВАГУ!
СПАСИБО ЗА ВНИМАНІЕ!
THANK YOU FOR YOUR ATTENTION!**



Volodymyr O. Lyubchak
SUMY STATE UNIVERSITY
Vice-Rector for scientific and pedagogic work,
international affairs and innovative
technologies
Tel./Fax.: +38 (0542) 64-04-99
E-mail: lyb@sumdu.edu.ua

Vitaliy M. Kukharskyy
IVAN FRANKO NATIONAL UNIVERSITY OF LVIV
Vice-Rector for research, teaching and IT
development
Tel./Fax.: +38 032 239-40-40, 239-40-43
E-mail: vitaliy.kukharskyy@lnu.edu.ua



A Network for Developing Lifelong Learning in Armenia, Georgia and Ukraine (LeAGUe)

Мережа для розвитку безперервного навчання у
Вірменії, Грузії та Україні

543839-TEMPUS-1-2013-1-SE-TEMPUS-SMHES

1 December 2013 - 30 November 2016

<http://tempusleague.eu/index.php>



Outcomes



1. Framework implementation **Plan** for LLL includes: LLL Assessment Guidelines; LLL Monitoring Working Model; LLL Regulatory Framework; LLL Expert Network framework; Company Cooperation Strategies. **(International level)**.
2. Proposals for development of **legal and administrative frameworks** for educational institutions. **(International level)**.

The *LLL Regulatory Framework* will produce a set of suggestions for a framework for implementing LLL in AGU countries

http://tempusleague.eu/images/WP2.3_LLL_Regulatory_Framework.pdf :

- proposals for development of legal and administrative framework for educational institutions.
- guidelines of LLL implementation for educational institutions. It is essential to produce realistic suggestions, which takes into account the legal constraints and resources of the individual countries and institutions.

3. Guidelines of LLL implementation for educational institutions. **(International level)**.

http://tempusleague.eu/images/WP2.1_LLL_Assessment_Guidelines.pdf

The research team has developed a set of tools that help to identify LLL policy similarities and divergences in AGU and EU universities based on various levels of policy implementation in each region.



Outcomes



4. *QA of the LLL policies and programs.* (International level)

LLL Monitoring Models include: Monitoring of LLL Program Planning, Monitoring of LLL Program Implementation, Monitoring of the LLL Program Appraisal, Monitoring of LLL Program Improvement.

(http://tempusleague.eu/images/WP2.2_LLL_Monitoring_Working_Model.pdf)

5. *Needs analyse in the partner countries.* (International level).

6. *Cross-country LLL strategy* (International level) includes **Framework of Core Competences for LLL Course Providers** (http://tempusleague.eu/images/WP2.4_LLL_Expert_Network.pdf) and **LLL Expert Network** (<http://lll.wild-code.com/>) - the main purposes are:

- the forum design for professional expertise exchange, knowledge transfer and good practice examples about the development of high quality LLL courses in the areas of Agriculture, IT Education, Public Health, Nursing and Teacher Training;
- to promote the provision of permeable, accessible, career-oriented and flexible learning roadmaps for individuals;
- to contribute to the higher educational reforms in the partner countries.

7. **LLL Centers has been opened in** Russian-Armenian (Slavonic) University, Vanadzor State Pedagogical Institute, The University of Georgia , **Odessa National Polytechnic University –** (Institutional level).



Co-funded by the
Tempus Programme
of the European Union



National Education Framework for Enhancing IT - Students Innovation and Entrepreneurship

Structural measures project

Duration: October 15, 2012- September 15, 2016 (extension)

Contract number: 530576-TEMPUS-1-2012-1-SE-TEMPUS-SMHES

<http://tempus.nung.edu.ua/uk>

Outcomes



- 1. Modernised IT related educational programs for promotion of students' creativity, innovation and entrepreneurship
 - ✓ Surveys on innovation power in Ukraine, both in Universities - Company projects and in higher education (published, Ministry of Education and Science of Ukraine accepted)
 - ✓ The knowledge triangle in practice - IKEA Case (Sigma AB, KNURE, LNU)
 - ✓ Entrepreneurship and Innovation Trainings for teachers at Linnaeus University in Växjö, May, 2015 (15 teachers)
 - ✓ Implementation of innovation and entrepreneurship education content as mandatory Master courses in Software Engineering Program in 5 Universities
 - ✓ Development of new Master courses in Software Engineering Program
 - ✓ Participation of the 25 Ukrainian students in the EU study course "Innovation and entrepreneurship"
- 2. National standard for Software Engineering Master programs that includes new courses on innovation and entrepreneurship.
 - ✓ Final version of the National standard for Software Engineering Master programs is done
- 3. Virtual Innovative Space for Ukrainian students, researchers and IT professionals
 - ✓ Virtual innovation space (<http://vis.lp.edu.ua/>)
 - ✓ Company network for supporting students innovation: 21 University and 20 IT-companies

Outcomes



4. Guidelines and recommendations for adoption on a national scale for university – company cooperation with a focus on student innovation

- ✓ **Developed Frameworks and Models for university-company cooperation, student innovation in universities**
- ✓ **National guidelines for IT students' start-ups in Universities**
- ✓ **Students roadmap how to use these models.**
- ✓ **Eco-systems for students' innovation and entrepreneurship: the IT-cluster in Odessa, the IT-ecosystem in Ivano-Frankivsk, IT-Innovators club in Kharkiv**
- ✓ **Contest of Innovation start-up projects of IT-students “IT-Eureka!”: MESU support, around 800 students and 444 Innovation projects were registered**
- ✓ **Improving current “National student self-government regulation” with a part containing principles for innovation and entrepreneurship for students**



European Commission
TEMPUS

PICASA

Promoting Internationalization of HEIs in Eastern Neighborhood Countries through Cultural and Structural Adaptations

*Promoting Internationalization of HEIs in
Eastern Neighborhood Countries through
Cultural and Structural Adaptations*

Dr. Valerii Lebid,

*Head of marketing and innovation policy department
Odessa National Polytechnic University*



The project's consortium

- Yerevan State University
- Katholieke Hogeschool Leuven (Leuven University College)
- Centro Studi ed Iniziative Europeo
- World University Service (WUS) Austria
- Roehampton University
- University of Genoa
- Yerevan State Academy of Fine Arts
- Gavar State University
- State Engineering University of Armenia
- National Center for Professional Education Quality Assurance
- Ministry of Education and Science of Armenia
- Ilia State University of Georgia

- Ivane Javakishvili Tbilisi State University
- Shota Meskhia State Teaching University of Zugdidi
- Batumi Shota Rustaveli State University
- Ministry of Education in Georgia
- Yuriy Fedkovich Chernivtsi National University
- Odessa National Polytechnic University
- National Metallurgical Academy of Ukraine
- Taras Shevchenko National University of Kyiv
- Ministry of Education and Science of Ukraine
- Belorussia State University
- Yanka Kupala State University of Grodno
- Belarusian State University of Informatics and Radioelectronic
- Ministry of Education of the Republic of Belarus

25 partners:

- EPC's Universities
- European Universities
- Organizations and Ministry

Four Ukrainian Universities are involved:

- **Odessa National Polytechnic University**
- **National Metallurgical Academy of Ukraine,
Dnipropetrovsk**
- **Yuriy Fedkovich Chernivtsi National University**
- **Taras Shevchenko National University of Kyiv**

LFM's MAIN INDICATORS OF PROJECT:

- 15 universities in the Eastern Neighbourhood partnership area have policies and procedures on internationalizing teaching, learning and research
- 2 academic programmes at 15 universities will be revised to integrate internationalization dimensions and enable student and scholar exchange
- New skills, attitudes and knowledge will be instilled in the faculty and international relation offices from 15 universities
- Through embedding quality criteria and measures for internationalization the ethos and culture of HEIs will become more receptive to intercultural and international perspective and initiatives.

PROJECT RESULTS:

ONPU

Internationalization policy was adopted

Section 1. Basis of the University's
internationalization development

Section 2. SHORT-TERM GOALS

Section 3. LONG-TERM GOALS

PROJECT RESULTS:

ONPU's Structural changes

THE NEW DIVISION WAS ESTABLISHED

IN UNIVERSITY'S DEPARTMENTS
KEY PERSONS WERE APPOINTED

NEW BUSINESS-PROCESSES WERE IMPLEMENTED

PLANNED RESULTS:

Revision of Two academic program
regarding a new internationalization policy

MASTER COURSE:

The computer systems and networks

MASTER COURSE:

The Economic and Financial Security Management



UNIVERSITY-ENTERPRISES COOPERATION IN GAME INDUSTRY IN UKRAINE (GAME HUB)

Wider Objective: to ensure employability and self-sustainability of university graduates, unemployed engineers as well as veterans of Anti-Terror Operation (ATO) in Ukraine by equipping them with knowledge and skills demanded by digital game industry (GI) - a highly networked business sector with global impact. Because of almost exclusively virtual work mechanisms, GI allows to develop a highly technological field and, therefore, gross domestic product without essential investments.

Specific Project Objectives:

- Established monitoring instrument of competence profiles and training necessary for employment in ICT market in Ukraine including international networking and business opportunities by Nov.2016;
- GameHub built in each UA HEI contributing knowledge and competences for digital game production and entrepreneurship by developing learning materials, coaching, and consulting of HEI faculties and training service centers by Sept.2017;

Thanks for attention!

Useful LINKS:

Official website: www.picasa.ysu.am

ONPU webpage:

www.mip.opu.ua/project/project3/picasa

The Facebook logo, consisting of the word "facebook" in white lowercase letters on a dark blue rectangular background.

PICASA project

Email: lebed@mip.opu.ua

Phone: (38-048)722-4040



Co-funded by the
Tempus Programme
of the European Union



Support of innovations through improvement of regulatory framework for higher education in Ukraine

530158-TEMPUS-1-2012-1-SE-TEMPUS-SMHES

October 2012 – October 2015

*Prof. Volodymyr Shatokha (National Metallurgical Academy of Ukraine,
Dnipropetrovsk)*

1. The best practices in commercialisation of innovations by universities in EU have been analysed and summarised.
2. Graduates in the Ukrainian universities involved are better equipped to be able to facilitate interaction of academia and innovations-intensive business.
3. Recommendations on the improvement of legislative basis for commercialisation of innovations have been delivered.
4. Mechanisms and a framework for commercialisation of innovations by universities in collaboration with other stakeholders have been delivered and verified in practice.

Important note:

Transition of the HE context in Ukraine during the project's lifetime

from *“we need new supportive legislation to do something”* to *“how and what to do in the new legislative environment”* changed our focus to more practical issues:

- to work out the procedures,
- to put into HE practices new services/activities,
- to find the ways to engage with stakeholders

Impacts and levels of implementation

Institutionally

- Human resource familiar with legal, pedagogical components of innovations/commercialisation (2 study visits, 10 rep from each HEI to visit Poland, Portugal, Sweden, UK) and coached
- Help-desks for technology transfer are established in 4 universities
- Regulation on the Commercialization of Innovations are developed and approved

Regionally

- Round tables with stakeholders are put into practice (yearly basis)
- Students' business projects competition put into practice (yearly basis), 16 business projects presented, teams coached by help-desks in collaboration with local SME and EU stakeholders in 2015

Nationally

- Model of the Regulation on the Commercialization of Innovations by HEI has been developed and disseminated via the web-site of the Ministry of Education and Science
- Proposals for new Law on HE (submitted in Spring 2014 for Parliamentary hearings)
- Concept for support of development and commercialisation of innovations by HEIs in UA
- Methodological recommendations for the updating of engineering and economics education towards the enhancing effectiveness of commercialisation of innovations
- Analysis on the Applicability of the "Model intellectual property policy for universities and research institutions" (offered by WIPO) in Ukraine has been developed

Internationally

- Web-site <http://spinoff-ua.com/>
- 2 papers published in intl peer-reviewed journal (<http://dx.doi.org/10.15407/scine10.04.045>; <http://dx.doi.org/10.15407/scine10.03.055>)
- Sustainable international partnership has been created with the vision to continue HE reform (Erasmus+ project was submitted)



Panel discussion in Lund



Help-desk in Dnipropetrovsk



Workshop in Ivano-Frankivsk



Participants of business projects competition in Odessa

TRUST



Towards Trust in Quality Assurance Systems

(2011-2015)

Project Results

1. Unified, formal and flexible quality assurance framework for Ukrainian HEIs



- National HE QA Concept (http://dovira.eu/QA_concept.pdf);
- Methodology and practices (manuals, text-book) ;
- National QA Portal (<http://portal.dovira.eu/>);

2. National regulations and laws;

3. Trained stakeholders.

Implementation level

Institutional:

- internal QA (strategy development, annual transparent & trusted staff evaluation with different purposes)

National:

- Electing the candidates for National QA Agency from private universities
- Experts meeting (seeking)

International (beyond promised):

- English version of the Portal provide trusted and evaluated visibility for the registered UA and any HEIs

TRUST



ENQA



516935-TEMPUS-1-2011-1-FITEMPUS-SMGR

Thank you!

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут»



« Імплементация політики і засобів для роботи з
якості на інституціональному рівні»
«UNIQT TOOL»

159161-TEMPUS-1-2009-1-SE-TEMPUS-SMGR

Мета проекту: Прискорити впровадження сучасних засобів і політики з гарантування якості на університетському рівні в Україні, Білорусі та Узбекистану і що є сумісними з документами ENQA . Упровадити академічну співпрацю між партнерськими країнами в наданні доступу до сучасних високоякісних навчальних програм.

www.uniqtool.org

Українські партнери проекту Темпус

НАЦІОНАЛЬНИЙ АЕРОКОСМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ХАРКІВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»

СЕВАСТОПОЛЬСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЯДЕРНОЇ ЕНЕРГІЇ І ПРОМИСЛОВОСТІ

TEMPUS
Modernising higher education

Директор ІМЯО НТУУ «КПІ»
к. ф.-м. н. М.М. Перестюк
maria@perestyuk.com



Tempus

Синергія, наступність результатів проекту з результатами інших проектів програм Темпус та Еразмус Мундус

«UKRMOBIL»

Facilitating academic mobility between EU and Ukraine, 2004-2005

«UKRBRIDGE»

Bridging the gap between University and businesses, 2005-2009

«UNIQTOOL»

Implementing tools and policies for quality work at institutional level, 2010-2013

«CREDO»

Creation of third cycle studies - Doctoral Programme in Renewable Energy and Environmental Technology, 2010-2013

«IEMAST»

Establishing Modern Master-level Studies in Industrial Ecology, 2011-2014

«TESHP»

Initiating research cooperation in modelling of an underground thermal energy storage in combination with ground-source heat pumps, 2010-2013

«ReENERGY»

Shared visions of sustainable energy systems in cities of the Baltic Sea Region, 2012-2015

UNIQTOOL

Розроблено робочі процедури та нормативні документи з оцінки якості освіти в університетах – партнерах. Розроблено рекомендації по залученню студентів до процесів гарантування якості. Розроблено рекомендації із застосування політики та інструментів гарантування якості в партнерських університетах

Підвищено рівень освіченості академічного та адміністративного персоналу і топ-менеджменту в університетах-партнерах щодо сучасних тенденцій та розробок у сфері вищої освіти

Впроваджено постійно діючі структури для проведення роботи з оцінки якості на інституційному рівні

Перероблено та вдосконалено електронні системи підтримки наукової діяльності в університетах

Здійснено перепідготовку персоналу в установах-партнерах

Розроблено та випробувано концептуальні засади для самооцінки відповідно до керівних принципів ENQA

Запроваджено представницькі структури зі студентів установ країн-партнерів



NTUU "KPI" 1998

НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ
«Київський політехнічний інститут»
Інститут моніторингу якості освіти

**КОМПЛЕКСНИЙ МОНІТОРИНГ
ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ
В НТУУ «КПІ»
2005 – 2015 РОКИ**

**Комплексним моніторингом
якості підготовки фахівців в НТУУ «КПІ»
за період з 2005 по 2015 роки
було охоплено:**

близько 105 тисяч студентів

146 спеціальностей

1230 дисциплін

За 20 турів
перевірено та опрацьовано

521 ТИСЯЧА РОБІТ

ректорського контролю
якості залишкових знань
з фундаментальних, професійно-
орієнтованих та фахових дисциплін

СКЛАДОВІ КОМПЛЕКСНОГО МОНІТОРИНГУ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ В НТУУ "КПІ"





Tempus - UNIVIA "Development and improvement of the UNIVersity Administration on International Affairs"

- | | | |
|---------------------------------------|---|-------------------------------|
| □ Project number: | □ Total Project finance: | □ Project eligibility period: |
| 543893-TEMPUS-1-2013-1-AZ-TEMPUS-SMGR | 726.620,95
Grant amount: 653 908,71
Co-financing: 72.712,24 | 36 months |

Olena Cherniavska

Vice-Rector for Scientific and Pedagogical work
(International relations, International activities,
European and Euro-Atlantic integration)

"Poltava University of Economics and Trade"

E-mail: volkovahelen@mail.ru

Tel.: +380532560874



Co-funded by the
Tempus Programme
of the European Union

Objectives of the project

Objectives	PUET	KNEU
Principal objectives of the project		
Review of Partner & EU universities' IROs	✓	✓
Development of necessary policy documents	✓	✓
Establishment of the effective mechanism for IROs	ongoing	ongoing
Getting EU experience in new established mechanism	ongoing	ongoing
Specific objectives of the project		
To clarify the concrete mission and tasks of IRO	✓	✓
To establish international educational environment with diversified students and teaching staff	ongoing	ongoing
To become a globally-connected university	ongoing	ongoing
To be involved in worldwide universities network	ongoing	ongoing
To be included in internationally recognized university ranking lists	ongoing	✓

The degree of implementation

✓ - PUET ✓ - KNEU

Objectives	Institutional level	Regional level	National level	International level
Principal outcomes of the project				
Review of Partner & EU universities' IROs	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓
Development of necessary policy documents	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓
Establishment of the effective mechanism for IROs	ongoing	ongoing	ongoing	✓ ✓
Getting EU experience in new established mechanism	ongoing	ongoing	ongoing	ongoing
Specific objectives of the project				
To clarify the concrete mission and tasks of IRO;	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓
To establish international educational environment with diversified students and teaching staff;	ongoing	ongoing	ongoing	ongoing
To become a globally-connected university;	ongoing			ongoing
To be involved in worldwide universities network;	ongoing			ongoing
To be included in internationally recognized university ranking lists.	ongoing/✓	ongoing/✓	ongoing✓	ongoing/✓